

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от 17 мая 2023 № 14

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
КГБПОУ «Канский
технологический колледж»
от 19 июня 2023 № 81-ОД

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
выборного органа первичной
профсоюзной организации
протокол от 15 мая 2023 № 5

Совета обучающихся
протокол от 18 мая 2023 № 13

ПОЛОЖЕНИЕ
о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества при реализации
дополнительных образовательных программ
и основных программ профессионального обучения
в краевом государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Канский технологический колледж»,
Нижнепойменском и Тасеевском филиалах

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества при реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж», Нижнепойменском и Тасеевском филиалах устанавливает основные цели, задачи, принципы, виды, формы и требования к внутренней оценке качества реализации программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых (далее — ДПО, ПО, ДО) и результатов их реализации в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж» (далее Колледж).

1.2. Система внутренней оценки качества реализации ДПО, ПО, ДО и их результатов представляет собой совокупность видов и форм оценочных средств, направленных на обеспечение соответствия реализуемых в колледже программ ДПО, ПО, ДО требованиям:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным Приказом министерства образования и науки Российской Федерации №499 от 01.07.2013г.;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;
- Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020г. №1441;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Общих положений единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (далее - ЕТКС) и общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (далее - ОКПДТР) (ОК 016-94);
- профессиональных стандартов;
- Устава и локальных нормативных актов Колледжа.

2. Цели, задачи и принципы внутренней оценки качества дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения

2.1. Целью внутренней системы оценки качества ДПО, ПО, ДО и их результатов является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов (достижений) слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

2.2. Задачи внутренней оценки качества ДПО, ПО, ДО и их результатов:

- формирование системы критериев оценки качества реализации ДПО, ПО, ДО и подходов к их измерению;
 - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества ДПО, ПО, ДО;
 - обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;
 - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности подразделения, реализующего ДПО, ПО, ДО, в системе дополнительного профессионального образования;
 - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного профессионального образования (с учетом запросов основных потребителей) нормативным требованиям;
 - определение степени соответствия ДПО, ПО, ДО запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;
 - выявление факторов, влияющих на качество и эффективность (неэффективность) реализации ДПО, ПО, ДО;
 - обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;
 - содействие участию заказчиков в процессе реализации ДПО, ПО, ДО;
 - прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в Колледже.
- 2.3. В основу внутренней оценки качества ДПО, ПО, ДО их результатов положены принципы:
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве ДПО, ПО, ДО;
 - реалистичности требований, норм и показателей качества ДПО, ПО, ДО, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;
 - открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации ДПО, ПО, ДО.

3. Требования к оценке качества дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения

3.1. Общие требования к программам ДПО, ПО, ДО:

- соответствие примерной программе ДПО, ПО, ДО (при наличии соответствующих утвержденных документов);
- соответствие требованиям рынка труда и работодателей;
- выполнение требований по сроку освоения, предусмотренному ДПП, или указанного в нормативных документах Российской Федерации;
- выполнение требований к общей трудоемкости освоения;
- обеспеченность и соответствие используемой материально-технической базы, программного обеспечения для реализации ДПО, ПО, ДО современному уровню науки и техники, а также требованиям цели и задач программ.

3.2. Требования к структуре программ ДПО, ПО, ДО: соответствие структуры действующему законодательству РФ (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), курсов, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы).

3.3. Требования к содержанию программы ДПО, ПО, ДО:

- соответствие содержания заявленным в программе целям и результатам освоения (Формируемым профессиональным компетенциям);
- актуальность
- соответствие заявленных результатов освоения (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;
- соответствие содержания программы ДПО, ПО профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам
- для программ профессиональной переподготовки устанавливается дополнительное требование по соответствию результатам освоения ДПО результатам освоения, указанным в федеральных государственных образовательных стандартах в действующих редакциях (получение обучающимися, осваивающими ДПО, профессиональных компетенций, указанных во ФГОС);

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

- обеспеченность дисциплин (модулей) учебно- методическими материалами;
- соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям и результатам освоения (профессиональным компетенциям)
- обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями.

3.5. Требования к участию работодателей и представителей профессиональных ассоциаций в реализации дополнительных профессиональных программ:

- привлечение работодателей к проектированию содержания, реализации и рецензированию модулей;
- участие работодателей в оценке результатов освоения;
- оценка удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся.

4. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения

4.1. Колледж оказывает дополнительные услуги по реализации программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых на основании бессрочной лицензии № Л035-01211-24/00241573, выданной «06» февраля 2023г

4.2. Разработчик ДПО, ПО, ДО определяет:

4.2.1. Цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации ДПО, ПО, ДО;

4.2.2. Методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации ДПО, ПО, ДО; деловых партнеров и уровень ответственности при сетевых формах реализации ДПО, ПО, ДО;

4.2.3. Доводит до заказчика ДПО, ПО, ДО результаты оценки качества их реализации;

4.2.4. Устанавливает порядок и регламент корректировки ДПО, ПО, ДО;

4.2.5. Обсуждает с заказчиком необходимость внесения изменений в содержание, виды занятий, формы итоговых работ, формирование новых компетенций по ДПО, ПО, ДО и фиксирует механизм реализации корректировки программ;

4.3. Отделение дополнительного образования определяет:

4.3.1. Рейтинг педагогов, работающих по программам ДПО, ПО, ДО, а также привлеченных специалистов-практиков;

4.3.2. Рейтинг ДПО, ПО, ДО, реализуемых Колледжем.

4.4. Методический совет:

4.4.1. Определяет стратегические направления системы оценки качества реализации ДПО, ПО, ДО;

4.4.2. Утверждает систему оценки качества реализации ДПО, ПО, ДО;

4.4.3. Содействует организации работы по всем видам мониторинга качества реализации ДПО, ПО, ДО;

4.5. Утверждение содержания ДПО, ПО, ДО предполагает следующие процедуры:

4.5.1. Обсуждение программ ДПО, ПО, ДО на заседаниях цикловых комиссий;

4.5.2. Согласование программ с заместителем директора по учебной работе, с заместителем директора по учебно-производственной работе

4.5.3. Утверждение программ приказом директора колледжа;

4.5.4. Все изменения вносимые работодателем должны быть согласованы с цикловыми комиссиями по направлениям.

4.6. В период обучения оценивается:

4.6.1. Активность посещения слушателей занятий в соответствии с журналом учебных занятий.

4.6.2. Активность слушателей участия на лекционных и практических занятиях;

4.6.3. Своевременность выполнения слушателями самостоятельной работы;

5. Виды, формы, организация внутренней оценки качества дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения

5.1. Оценка качества освоения дополнительных ДПО, ПО, ДО проводится в

следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

5.2. Внутренняя оценка качества ДПО, ПО, ДО проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДПО, ПО, ДО заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления деятельности по реализации ДПО, ПО, ДО установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

5.3. Внутренняя оценка качества ДПО, ПО, ДО проводится в формах:

- системы внутреннего контроля;
- внутреннего мониторинга;
- отзывов потребителей образовательных услуг;
- итоговой аттестации по ДПО, ПО, ДО.

5.4. Система внутреннего контроля включает в себя комплекс мер, направленных на обеспечение соответствия образовательного процесса при реализации ДПО, ПО, ДО требованиям локальных актов Колледжа. Виды системы внутреннего контроля:

5.4.1. предварительный (качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых);

5.4.2. текущий (качество реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей): образовательные технологии, инновационные процессы, методические материалы, фонды оценочных средств, соответствие расписания занятий учебному плану ДПО, ПО, ДО, учебного материала, излагаемого на занятиях, материалу, указанному в рабочих программах предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы и процедуры аттестации обучающихся требованиям нормативных документов, регламентирующих процедуру аттестации; посещение занятий, итоги самостоятельной работы слушателей);

5.4.3. итоговый (качество сформированности компетенций, необходимых слушателям для профессиональной деятельности). Виды оценки итоговой аттестации по ДПО, ПО, ДО:

5.5. Внутренний контроль на всех этапах обучения по ДПО, ПО, ДО осуществляют работники Колледжа, а также преподаватели, участвующие в реализации ДПО, ПО, ДО.

5.6. Внутренний мониторинг качества образовательных услуг по реализации ДПО, ПО, ДО проводится среди слушателей в предпоследний / последний день обучения. В качестве источника информации для внутреннего мониторинга используются результаты анонимного анкетирования слушателей (при желании слушатель может указать свои данные), а также беседы (наблюдения) со слушателями. Мониторинг качества образовательных услуг проводится по каждой ДПО, ПО, ДО руководителем программы.

5.7. Виды отзывов потребителей образовательных услуг:

- отзывы заказчиков об организации учебного процесса по реализации ДПО, ПО, ДО, качестве оказанных образовательных услуг, компетентности и профессионализме преподавательского состава, привлеченных специалистов-практиков, участвовавших в реализации ДПО, ПО, ДО;
- отзывы в информационной сети Интернет и информация на официальных

сайтах заказчиков в сети Интернет о ДПО, ПО, ДО Колледжа.

5.8. Основными пользователями результатов внутренней оценки качества ДПО, ПО, ДО и их результатов являются:

- слушатели;
- работодатели;
- заказчики;
- лица, привлекаемые к реализации ДПО, ПО, ДО (педагогические работники, работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, специалисты-практики и др.);
- администрация и работники Колледжа;
- экспертные комиссии.

6. Ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации программ ДПО, ПО, ДО

6.1. Колледж несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации ДПО, ПО, ДО.

6.1.1. Преподаватель ДПО, ПО, ДО несет ответственность за:

- качество и полноту реализации ДПО, ПО, ДО;
- объективность контроля оценки достижений слушателей;

6.1.2. Руководство отделения дополнительного образования, реализующего ДПО, ПО, ДО несет ответственность за:

- контроль качества и полноты реализации ДПО, ПО, ДО;
- контроль объективности оценки достижений слушателей;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития
 - системы оценки качества ДПО, ПО, ДО;
 - проведение и анализ результатов оценки качества реализации ДПО, ПО, ДО;
 - рассмотрение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества ДПО, ПО, ДО;
 - предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки качества по ДПО, ПО, ДО;
 - оценку качества реализации ДПО, ПО, ДО и их результатов в плане развития или получения компетенций у слушателей.
 - формирование локальных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации ДПО, ПО, ДО;
 - разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации ДПО, ПО, ДО и их результатов;
 - организацию проведения в подразделении, в рамках системы оценки качества реализации ДПО, ПО, ДО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации ДПО, ПО, ДО.